**Planejamento com descritores SAEB (Língua Portuguesa – do 1º ao 5º ano)**

| **D05 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.)**  **D09 - Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.**  **D15 - Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.**  **D02 - Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.**  **D07 - Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Práticas de Linguagem** | **Objeto do conhecimento** | **Habilidades** | **Procedimento e Recursos de Ensino** |
| Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | D05 – do 3º ao 5º ano  Estratégia de leitura | (EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura. | Gênero textual (Fábula)  Gêneros textuais  Compreensão de texto |
| Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | D05 – do 1º ao 5º ano  Estratégia de leitura | (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido, produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. |
| D09 – do 1º ao 5º ano  Estratégia de leitura | (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. |
| Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | D02 – do 3º ao 5º ano  Estratégia de leitura | (EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto. | Sinônimos: **O que são sinônimos?**  **Sinônimos** são palavras que possuem **o mesmo ou aproximadamente o mesmo significado**. Os sinônimos podem ser palavras ou expressões que, embora possuam grafias diferentes, estabelecem entre si uma relação semântica de igualdade, de semelhança, de identificação. A substituição de uma palavra ou de uma expressão por um sinônimo não altera o sentido do que se quer dizer.  Pronomes: ele, ela, meu, nosso, aquele, aquela |
| D07 – do 3º ao 5º ano  Compreensão em leitura | (EF35LP29) Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas. | Compressão de texto. |